ПИОНЕР

Р-349
П 29
34

Издание
«Комсомольской правды»

№ 24

1 9 6 2

А. ЖИСЛИН

МЫ ЗНАЕМ

Рисунок
Ю. Кискачи

Мы не дышали
Запахом ладана,
Краску не слизывали
С икон,
Праздников церковных
Не надо нам,
Забывшим
церковный звон.
Скажем
нашим отцам
в глаза:
Требуем мы,
Октября одногодки,
В дни рождества —
Ни шагу назад,
Ни часа прогула,
Ни рюмки водки.
И даже
Если отец родной
Работу забудет
Под руку хмельную,
На черную доску
Своею рукой
фамилию
впишем родную.
Недаром
Наш заводской
Отряд
Клуб
В заводскую часовню
Вклинил,
Двенадцать десятков
Шумных ребят
Работают там,
Где дьячок гнусил.
Плакатами выпестрим
Хмурые стены,
Венками лозунгов
Корпуса обовьем:
«Религия—вред!»
Рождество все мы
В штыки учебы
И знанья возьмем!
Века
Вымащивают годы паркетины,
И мы
Из года в год шагаем,
Жизнью самой
Будут начисто сметены
церковные праздники,
Мы это
знаем.

11 29
34

ПИОНЕР

Боевой и старейший общественно литературный журнал пионеров и школьников

№ 24

Орган ЦБ детской коммунистической организации имени Ленина при ЦК ВЛКСМ

Адрес редакции: М. Черкасский п., 3/4, тел. 4-51-54.

ПЛЕНУМ ЦК ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

Пионерская организация все еще плохо работает. Пионеры не раз жаловались, что сборы проходят очень скучно. Во многих школах не видно пионерского лица. Далеко не каждый пионер — ударник учебы, далеко не каждый пионер участвует в социалистическом соревновании в школе. А ведь борьба за знания — главное в работе пионеров.

С 11 по 15 декабря работал пленум Центрального бюро юных пионеров. Этот пленум исходил именно из того, что пионерская организация находится в тяжелом состоянии. Миллионы ребят, ставшие пионерами, не удовлетворены работой своих отрядов. Некоторые из этих ребят перестают быть пионерами. Особенно часто это наблюдается в деревне. Разве можно мириться с таким положением?

Пленум обсуждал три вопроса. Ударничество в школе и содержание работы пионерской организации, докладчик — председатель ЦБ ДКО (т. В. Золотухин), мероприятия по улучшению работы пионерской организации деревни (докладчик т. В. Архипов) и мероприятия по подготовке и переподготовке руководящих кадров пионердвижения (докладчик т. К. Иванов). Это—самые злободневные, самые жгучие вопросы. Пленум дал на них исчерпывающие ответы: как быть, что делать комсомолу и пионерам, чтобы хорошо наладить работу среди детей, чтобы выполнить указания партии пионерам.

Перед пленумом многие пионеры обсуждали предложения «Комсомольской правды» и «Пионерской правды». В отрядах, чтобы не было скучно, надо работу строить на добровольческих, на любительских началах, создавать всевозможные кружки: любителей литературы, любителей математики, любителей голубеводства. Трудно даже перечислить все многочисленные, разносторонние интересы, какими живет советская детвора. У каждого из ребят есть полезные интересы, у каждого есть свои особенности, свои запросы. У десятилетних — одни, у четырнадцатилетних — другие.

Сами пионеры должны быть организаторами кружков, групп, ядер, где бы они могли удовлетворить свои интересы. Сами пионеры—хозяева своей организации. Ни один вожатый не смеет об этом забывать. Эту важнейшую особенность пионерских организаций, ее самодеятельность подчеркнул на пленуме генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ т. Косарев. Никакими рамками планов нельзя сковывать детскую самодеятельность. Участники пленума шумной овацией одобрили указания т. Косарева.

Нельзя в пионерском отряде допускать обезличку. Разве среди ребят нет лучших, примерных? Есть такие. А если такие есть, давайте выделим их так, чтобы о них знал каждый пионер, чтобы каждый пионер стремился по ним равняться, стать грамотным, культурным, политически сознательным. Пленум после долгого обсуждения решил ввести в пионерской организации систему знаков отличия с той целью, чтобы поощрять лучших, чтобы уничтожить обезличку, уравнительский подход к детям.

Лучшие есть и в школе. Это—ударники учебы. Каждый пионер должен стать ударником учебы, соревноваться по конкретным, наиболее трудным для него участкам учебы. Больше конкретности в соревновании. На пленуме приводилось много примеров, когда в школе соревнуются все и никто в отдельности, когда в договорах пишут обо всем и ни о чем конкретном. Это — подлинное извращение ленинской идеи социалистического соревнования.

Расширенный пленум ЦБ пионеров. Слева направо: 1) т. Крупская Н. К., 2) т. Сталь и 3) т. Золотухин Фото Кислова

Делегаты пленума в зале заседания Фото Маркова

Если в городе отряды работают плохо, то в деревне — вдвойне плохо. Деревенским пионерам еще не разъясняли исторических указаний Центрального комитета партии о том, что борьба за знания — главное в работе пионеров. Деревенские пионеры все еще находятся на побегушках у различных организаций: разносят повестки для сельсовета, собирают утиль для комсомольской ячейки, проводят всякие финансовые кампании среди взрослых. Даже не поймешь, чем отличается пионерский отряд от комсомольской ячейки или сельсовета. Отрядные сборы и беседы, как две капли воды, похожи на собрания и доклады.

В деревне труднее перестроить пионерскую работу на началах любительства, добровольчества и самодеятельности. Но и в городе и в деревне есть культурные силы. В деревне например учитель, агроном, тракторист, доктор, бригадир и др. Нужно их привлечь к работе отряда, всерьез и надолго подружиться с ними. Вот важное условие для улучшения работы деревенских отрядов.

Многое однако зависит от вожатых. Сей час больше половины отрядов в городе и в деревне не обеспечены вожатыми. Неоднократные указания партии о вожатых до сих пор не выполнены. Пленум наметил конкретную программу подготовки вожатых. Будут создаваться районные школы для подготовки вожатых. Намечено создать такие же школы и для остальных пионерработников. С 15 января начинается заочное обучение вожатых. Эти меры помогут ликвидировать нынешний недостаток кадров пионерработников.

Всю перестройку пионерской работы надо провести в кратчайший срок. Время не терпит. Всякая слабость в работе комсомола среди детей используется классовым врагом.

Он все еще стремится провести свое влияние в детскую среду, разлагая ее хулиганством, спекуляцией и т. д. Кое-где классовый враг учиняет кровавую расправу над стойкими пионерами. Кулаками убит уральский пионер Павлик Морозов. Пролетарский суд приговорил убийц Павлика к расстрелу. Но каждый пионер должен услышать сигнал: классовый враг не сложил своего оружия.

Ц. 1933 г.
Акт № 2/9

РЕЙД ПО ШКОЛАМ

Ребята наперебой, почему-то спеша, рассказывали о своей школе.

— Наша пионербаза 35-й школы Ленинского района—первая по всему району. У нас две базы, 370 октябрят и пионеров 650, мы первые в первой четверти, а учком... ну, да вся школа подкачала. На третьем месте стоит.

На праздник 15-й годовщины мы ездили в свой подшефный район, Михайловский. Шефствуем мы над тремя районами: над Михайловским, Барыбинским и Михнеевским. Но по-настоящему шефствуем и имеем связь с одним районом. Поехали мы туда, подарки с собой взяли: 34 тыс. карандашей, 1.500 листов бумаги (больших листов, развернутых), 1.000 перьев, книг 2 тыс., ручек и еще много всего взяли. В школе устроили вечер. Показывали отрывки из своей пьесы и организовали пионеротряд при Михайловской школе. Наметили план работ, ребят помогать оставили. Это—в этом районе, а вчера 18 ребят уехали в Барыбино. Тоже взяли с собой подарки. Отряд там организуют, лозунги напишут, оттуда возьмут к нам несколько человек поучиться. Да, у нас живая связь с районом.

Сестрицы Оля и Катя Ивановы,—лучшие из лучших в школе и по учебе, и по труду, и по работе в отряде. И они спешат рассказать о достижениях своей базы.

— Мы собирали интернациональный пятачок, и пионеры все дали по 20 коп. Выписываем нашу «Пионерку» в большом количестве. А перемены большие обслуживаются массовиком с гармошкой. Игры устраиваем, хорошо и весело, и хулиганить некогда.

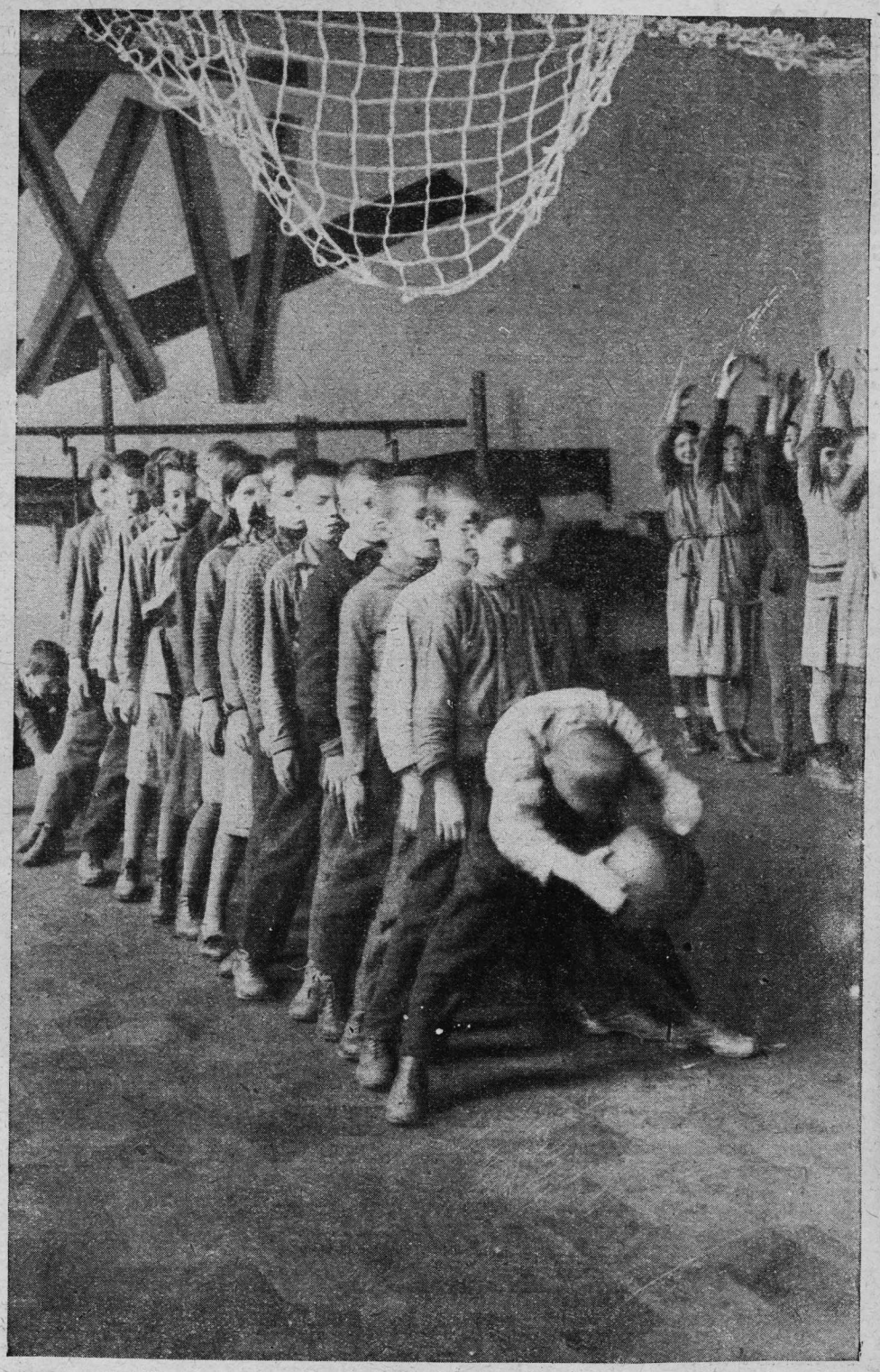
Шефствует над нами 1-я литография. Помогает хорошо. Выделенные вожатые работают с нами охотно. И в литографии у нас почетные пионеры имеются. Ходят к нам часто, да и бумагой снабжают. Шеф хороший. Но в цехах у них не работаем. У нас свои мастерские — слесарная и столярная. Правда, не очень большие, но обходимся. С политехнизацией в нашей школе удовлетворительно.

Есть кружок Осоавиахима, кружок МОПР, а кружка «Безбожник» нет, еще не организован.

— А будет?

— Да. В план включили, к антирождественской кампании будем готовиться. Вот сбор проведем и подробно все разработаем. Пора, надо бы начать. Времени мало, но успеем, быстро перестроимся.

Но с учебой в школе дело обстоит плохо. Создается впечатление, что многие за работой в отряде забывают самое главное—учебу. Цифра неуспеваемости говорит за себя—35 проц. в среднем по всей школе. Вот должно быть поэтому школа—на третьем месте по району, а база—на первом. Плохо, надо подтянуться. Ударники обещают помочь отстающим товарищам и во второй четверти снизить процент неуспеваемости до минимальной цифры.



Показательный урок по методике школьной физкультуры, 25-я школа ОНО
Фото Евзерихина

— У нас очень разношерстные ребята. У нас много хороших, но есть и такие, которые мешают заниматься другим и сами плетутся в хвосте.

— Оля, а кто у вас хорошие ребята по дисциплине, в учебе и в отряде, достойные пионеры?

Она краснеет:

— Сестрица моя, Катя Иванова.

Катя ее перебивает:

— Оля Иванова.

И продолжает:

— Еще Вася Волгин, Володин Валя, Соколова Галя. У нас очень хороший старший товарищ, вожатый базы, Личагин Вася.

«Юный безбожник должен быть в школе, отряде и дома примером для остальных ребят. Каждый юный безбожник—ударник в учебе. Ведь только грамотность, только наука убивают предрассудки, мешающие устроить новую жизнь».

Всеми безбожными делами в 3-й школе ФЗС Замоскворецкого района ведает белобрысый ловкий малый, пионер Журавлев. Дел у безбожников масса. Скоро антирождественская кампания, а это

—дело большое и главное дело безбожников. Намечен ряд эффектных мероприятий. Как обычно, торжественный вечер, доклад о вреде религии, потом наверное будет чай бесплатный, в худшем случае, дешевый буфет, а затем пап и мам, спешащих в церковь, задержит пьеса, говорящая, что рождество—день хороший, как и все трудовые будни нашей жизни.

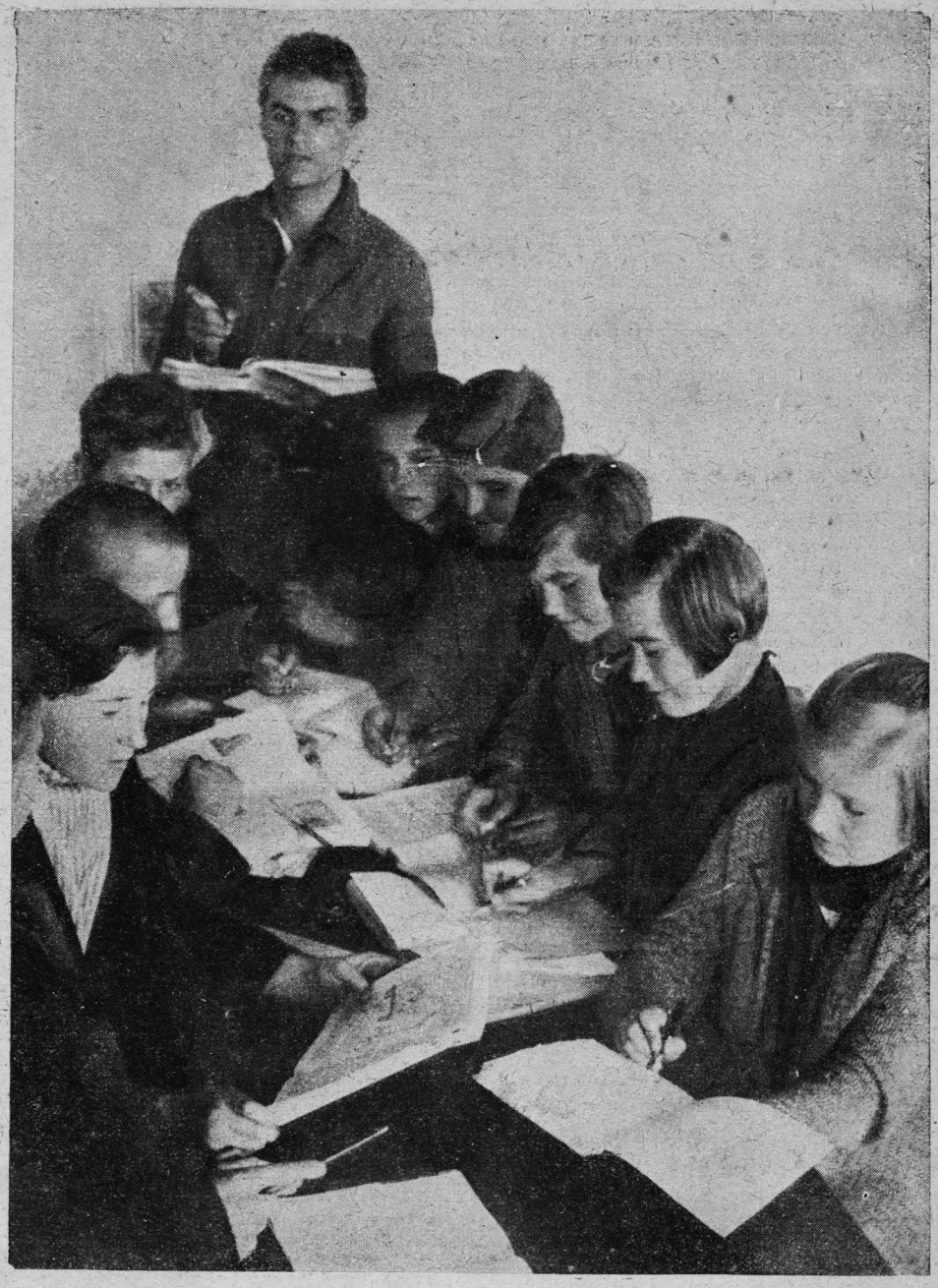
— Это наша программа к кампании,—замечает Журавлев.—Пьесы еще нет, но мы быстро ее найдем, разучим, и хорошо получится. Наши ребята умеют играть. Лозунги антирождественские в зале развесим. Сделаем, все сделаем. Это—план, который должен быть выполнен. Кружок безбожника у нас организован недавно. Вернее, организуется—и с большими трудностями. У нас, как и везде, безбожная работа не в почете. Ее часто забывают и вспоминают про нее редко.

Но Журавлев не из тех, кто боится причин, мешающих организации. Они, наоборот, подбадривают его. Он везде бегает, хлопочет, живет безбожными делами.

— Сейчас, на сегодня, актив безбожников у нас—200 чел. Кружок большой, работать можно. Да еще к нам каждый день прибывают новые члены. Групповые ребята—молодцы, работают крепко. Собираются деньги на значок СВБ, выписываем газету «Безбожник», 120 экземпляров. Есть и свой орган—стенгазета «Безбожник». Пока что—кампанейская. Выпустили к годовщине и к рождеству намечаем. Но ее выпускает общая редколлегия школьной газеты. Своей редколлегии из среды безбожников еще нет, но соберем сбор, выберем редколлегию и будем выпускать газету каждые две недели.

Наша повседневная безбожная работа—в проведении цикла лекций по истории религии. Читает один из педагогов в порядке нагрузки. Интересно, ребята слушают охотно. Будем надеяться,—улыбается Журавлев,—что пионеры в церковь не ходят, знают уже многое о религии и ее вреде и расскажут своим папам и мамам.

Некоторые безбожники заключили договор с родителями. Те не ходят в церковь, а пионеры не отстают в учебе и в отряде.



Комсомолец-педагог проводит занятия кружка по проработке второй пятилетки
Фото Мелеста

На уроке черчения в школе фабрично-заводского ученичества

Успеваемость в нашей школе удовлетворительна. Индивидуальным соревнованием охвачено только 30 проц. ребят. Выполнение договоров—60 проц. в среднем. Во II квартале думаем подтянуть. Есть мастерские. Старшие группы ходят на Краснохолмскую фабрику на практику. Младшие ребята работают в модельных кружках. Мастерские удовлетворяют, но не вполне—малы.

Шеф нашей школы — завод «Серп и молот». Наша школа—№ 4 ФЗС Пролетарского района. Раньше завод очень часто забывал о нас и помогал плохо. Но теперь начинает интересоваться нами. К 15-й годовщине мы получили от них знамя за хорошую работу. Наш шеф шефствует на Пронским районом, и мы тоже взяли шефство над школой и детдомом этого района. Ездили к ним под праздник, подарки отвезли: книг, журналов, перьев, устроили вечер, лозунги на-

писали и организовали отряд и базу районных школ. Помогли им очень хорошо. Были в детдоме и там организуем отряд. Провели беседу среди ребят детдома.

Наши пионеры заинтересовались жизнью детдомовских ребят. Будем ездить и помогать. Это—по шефской работе. Из кружков у нас—один только МОПР, но он хорошо работает. Собрали мы интернациональный пятачок, написали письмо амстердамским пионерам, их там человек шестьдесят, и мы будем с ними переписываться. Других кружков нет. Весь вопрос в помещении. Каждое мероприятие в этой области упирается всегда в отсутствие помещения. Это—не отговорка. Это—трудность, но мы ее преодолеваем. Медленно, но все-таки преодолеем.

Индивидуальным соревнованием по учебе и труду охвачены все 100 проц. школьников. Есть мастерские — столярная и слесарная, небольшие, но нам хватает. На завод ребята не ходят. У нас школа ФЗС, но все-таки не ходят. 4 декабря у нас будет интересный вечер, «за чашкой чая», встреча ударника с отстающим. Они обменяются мнениями об учебе. Отстающий расскажет, почему он отстает, ударник расскажет, как он стал ударником. Это — очень интересно, мы будем знать причины, и это нам поможет повысить успеваемость. Часть наших ребят премирована районом. Денисов Валя. Он пред. учкома. Молодец. Работает и учится здорово. Его премировали библиотечкой Ленина. Затем Мельников Борис, он тоже большой молодец, председатель базы № 3. Премирован портфелем. И наконец Свистунов Витя, секретарь базы № 2, тоже молодец, его премировали как лучшего ударника библиотечкой Ленина.

Ученица старо-бухарской семилетки рассматривает глобус
Фото Юсупова

Урок математики в национальной узбекской школе

ШКОЛЬНАЯ ПЕРЕКЛИЧКА

На собрании группы долго спорили. Да и как не поспорить вопрос весьма спорный: дисциплина. Слышались голоса с мест:

— Бражахин вчера толкнул меня.

— Бубнов сегодня все время бегал.

Оказалось, что таких в группе было не двое, а гораздо больше, и выявить недисциплинированных было очень трудно. Но все же к концу собрания удалось выявить недисциплинированных учащихся—злостных нарушителей в группе нет.

Вопрос о проведении перемен выплыл сам собою.

— Скучно на перемене, а перерыв большой, вот и бегаем, чтобы провести время.

Начали обсуждать.

— Организовать читальню,—слышится одно предложение.

— Провести радио в коридор,—вносит предложение другой.

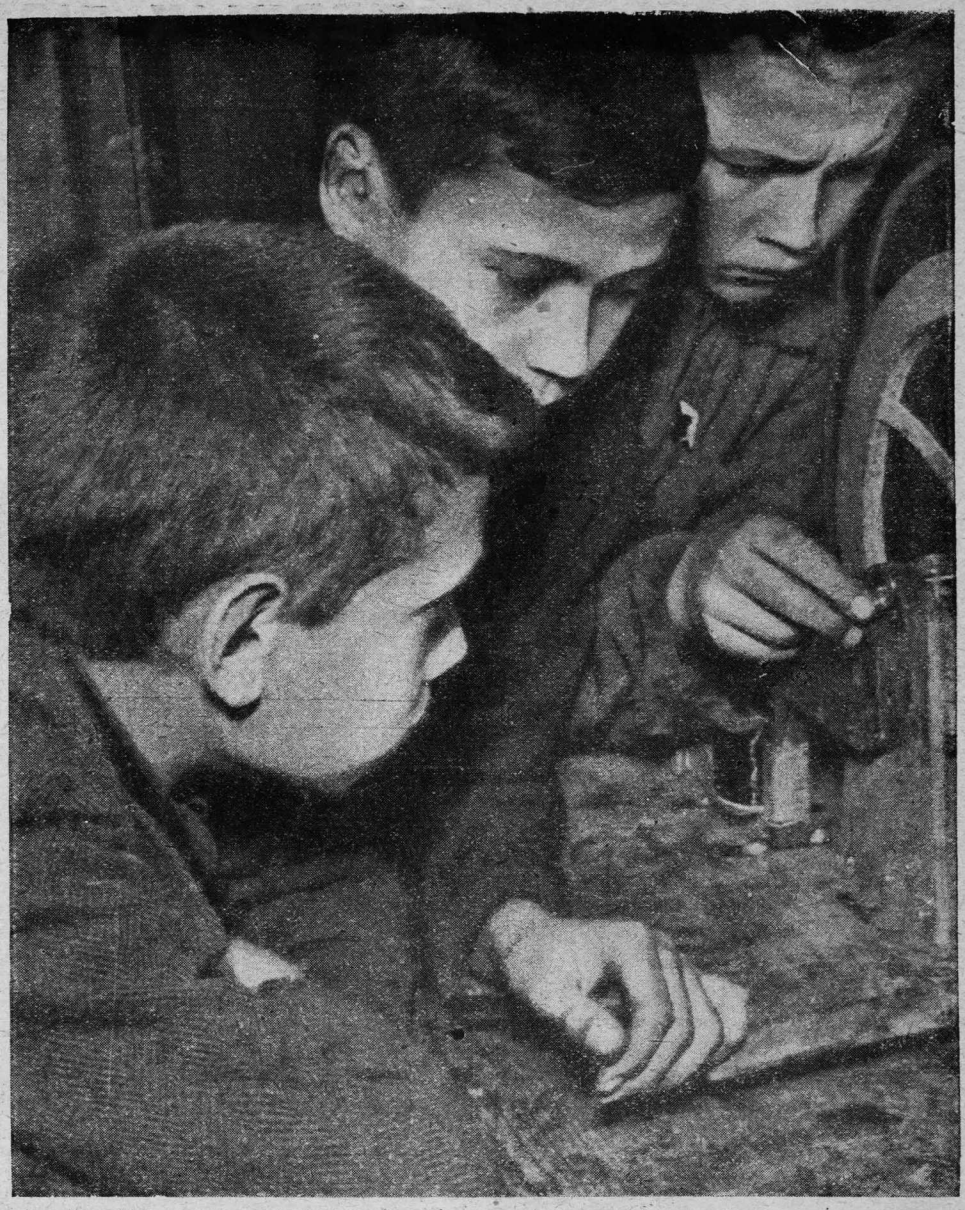
Второй вопрос разобран. Группа разбита на три бригады. Одна организует рупор-газеты, другая—читальню, третья проведет радио в коридор,—все это включили в договор по соревнованию и вызвали всю школу. Школа подготовилась к пленуму ЦБ ДКО. Звенья широко развернули свою работу, заметно оживили ее, особенно после обсуждения письма Гали Казаковой.

— Скучно, нечего делать, когда придешь на звено,—говорят ребята.

— Посещаемость стала падать,—подмечает другой.

Решено в двухдекадник, который об'явили по всем школьным отрядам, повысить работу в группе, улучшить работу в звене, оживить соцсоревнование. Школа от слов перешла к делу: пионерская база вызвала на соревнование базу восьмой школы, отдельные группы школы заключили договоры, а также отдельные ученики заключили между собою индивидуальные договоры.

г. Воронеж **Н. Зеленин**



Занятия на ДТС. Ребята знакомятся с электромагнитным двигателем

— Ты что же? Разве на сбор отряда не остаешься?—обратился я к пионерке своего звена.

— На сбор? А что там делать? Опять слушать двухчасовой доклад Шуры? Нет, не пойду.

— Нет, сегодня ты должна быть на сборе, вопрос будет стоять важный. Будем обсуждать письмо Гали Казаковой.

— А кто такая Галя Казакова?

— Вот сразу видно, что не читаешь газет, ведь ее письмо было напечатано в «Пионерской правде»,—пояснил я.

— Вспомнила! Она очень много внесла ценных предложений, как лучше поставить работу в звене, оживить сборы, да и в отношении галстука и салюта. Ну да! Ведь наша пионерская организация тоже страдает этими недостатками. И очень даже! Вот ты вожатый звена, а где у тебя галстук?—сказала пионерка.

Я никак не ожидал такого вопроса и немного смутился, было стыдно.

— Дома, забыл одеть. Теперь я уже обязуюсь этого не делать и приходить в школу буду обязательно в галстуке.

— И я тоже,—сказала Соня.

— Вот это и хорошо. Значит еще один пункт внесен в наш договор—обязательно носить галстук.

— Решено!

— Ну, а сейчас идем на сбор. Там мне нужно еще рассказать о нашей подготовке к пленуму ЦБ ДКО. Ведь у нас сейчас в группе нет ни одного отстающего. Была вот Маруся Кружкова, но мы ей помогли подтянуться по немецкому языку, и теперь она учится не хуже других.

— А ты чувствуешь, как повысилась дисциплина? Нет ни одного прогульщика, ни одного опоздания во весь проводимый двухдекадник.

— Молодцы ребята!

— Подожди хвалить, смотри, что скажут ребята на сборе, а сейчас—айда.

г. Калуга **Васин**

После окончания сбора отряда Валя—помощница вожатого звена—спросила у Коли Зайцева:

— Что у нас будет на следующем сборе?

— А зачем тебе знать? У меня есть план, который я составил, и хватит.

— Так нельзя поступать,—уверенно заявила Валя.

— Я—вожатый отряда, и тебе меня не учить,—гордо сказал Коля.

Валя решила на этот раз уступить, но на собрании, где обсуждалось письмо Гали Казаковой, она рассказала свой разговор с вожатым отряда:

— У нас заведено так—вожатый составит план работы отряда и работает потихоньку. Какие будут прорабатываться вопросы на следующем сборе, ребята не знают. Сборы проходят скучно, потому что пионеры не принимали участия в составлении плана. Предлагаю план отряда составлять вместе с ребятами, тогда каждый пионер будет знать, когда очередной сбор и какие на нем будут стоять вопросы. Надо дать возможность пионерам лучше готовиться к сбору, — закончила свое выступление Валя.

Казань **М. Шуркина**

О ПЕРВЫХ ЛЮДЯХ НА ЗЕМЛЕ

Очерк ПОКРОВСКОЙ

Рис. В. Коновалова

Охота на благородного оленя

1. САМЫЙ ДРЕВНИЙ ЧЕЛОВЕК

Останки самого древнего человека нашли в 1891 г.

Голландский ученый Дюбуа делал раскопки на острове Яве, который лежит в Индийском океане.

Череп человека-обезьяны

Он искал кости человекоподобных обезьян.

Вдруг среди костей давно исчезнувших животных ему попался один коренной зуб, совсем похожий на человеческий. Вблизи зуба лежала крышка черепа и тут же кость бедра.

Носорог

Это была замечательная находка.

Ученые внимательно исследовали ее. Им удалось восстановить общий вид черепа.

А по черепу ученый, скульптор Мак Грегор, вылепил голову.

Его лицо похоже на морду обезьяны. Но он был уже ближе к человеку. Форма его берцовой кости и посадка его головы доказывают, что он стоял прямо, вертикально, как человек. Он ходил, как человек, без помощи рук.

А свободными руками он мог держать палку и бросать камни. Палка-дубинка и камень были первыми орудиями человека в борьбе с врагом и на охоте. Ученые исследовали пласт, в котором лежали кости обезьяно-человека, и определили его древность. Оказалось, что человек этот жил за сто пятьдесят тысяч лет до нашего времени.

Мамонт

2. СТО ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД

В древних пластах, образовавшихся сто тысяч лет назад, находили кремневые камни странной формы.

Как будто эти кремни были грубо обделаны рукой человека. А может быть они так откололись случайно. Ученые не могли решить. И вот в 1911 г. в Англии на высоком склоне речной долины стали делать раскопки и докопались до пласта гравия (крупный песок), в котором находилось очень много таких грубо оббитых кремней, а также множество раздробленных костей животных, в большинство уже вымерших. Тут нашлись огромные кости других животных. И среди этих костей попались разбитые части человеческого черепа.

Череп реставрировали. Этот череп не так похож на обезьяний, но мозговая коробка все еще значительно меньше, чем у современного человека, а челюсть все еще выдвинута вперед.

О жизни этого человека мы уже кое-что можем узнать. Мы узнаем, что он умел, правда еще очень грубо, оббивать кремни, заострять их, делая из них рубила, ножи и скребки.

С помощью этих каменных орудий и дубин, сделанных из древесных сучьев, он мог нападать и защищаться от врагов, охотиться за дичью, очищать звериные шкуры, дробить кости, добывая из них вкусный мозг.

Голова человека-обезьяны

3. ПЕЩЕРНЫЕ ЛЮДИ

В горных пещерах, в углублениях скал следы древних становищ и погребений встречаются часто. И звери и люди в продолжение многих тысячелетий укрывались в них от непогоды и мороза. Целые пласты звериных и человеческих костей, кремневых орудий и остатков человеческих пиршеств лежат иногда там друг на друге. Там находят ножи, рубила, скребки, сверла, наконечники ко-

Скачущая лошадь, нарисованная на стене пещеры

пий и дротиков. В этих становищах находят обугленные кости животных, следы костров.

Человек той эпохи знает употребление огня, любил жареное мясо. Он хитер, он умеет выжить из пещер их постоянного обитателя—огромного и свирепого пещерного медведя. Он умеет побеждать и убивать зубра, мамонта, носорога, льва и тигра.

Олень, нарисованный на потолке пещеры

Из зубов убитых зверей он делает ожерелья и украшает себя этими трофеями. В раскопках часто находят просверленные зубы хищников.

ПЕРВЫЕ ХУДОЖНИКИ

В более близких к нам, верхних слоях пещерных наслоений находят кремневые орудия замечательно изящной работы и разнообразной формы. И много костяных орудий довольно сложной конструкции.

Может быть это были почетные жезлы вождей или магические жезлы жрецов и колдунов.

Но самые замечательные находки—это рисунки на стенах пещер.

В одной из пещер на стене—отпечатки рук. Отпечатки эти обведены красной и черной краской. На некоторых руках нехватает пальцев. Чем это об'яснить? Может быть те люди, что прикладывали свои руки к стене, потеряли пальцы во время войны или охоты. Может быть был какой-нибудь жестокий обычай уродовать руки.

В других пещерах на стенах—замечательные рисунки зверей. Скачущая лошадь, раскрашенная черной и белой краской.

Иногда звери бывают высечены на стене ввиде барельефа, иногда они вылеплены из глины.

Люди того времени умели добывать красную, желтую, черную краску из глины, растирать ее в порошок в каменной ступке, смешивать с жиром животных.

И в глубине пещер они рисовали на стенах и сводах должно быть при свете факелов или ламп из жира. Краски на их рисунках сохранились до сих пор еще блестящими, как будто только вчера были положены.

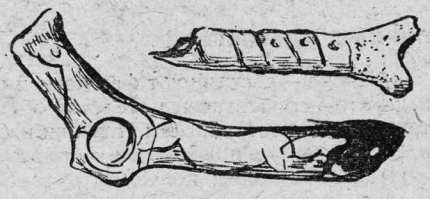
В одной пещере в Пиренейских горах были найдены прекрасные изображения зубра, лошадей, северного оленя.

Орудия производства первобытного человека

Вдруг мальчик, сын исследователя, что-то заметил в узком проходе, совершенно почти закрытом сталактитами.

Тогда им пришлось сломать несколько сталактитов. Во вновь открывшейся галлерее на стене они увидали прекрасное изображение двух зубров, вылепленное в виде барельефа из глины.

Они ярко осветили пещеру своими факелами. На полу на влажно-мягкой глине отчетливо виднелись отпечатки следов. То был след когтей пещерного медведя, такой свежий, как будто зверь только-что прошел здесь. Тут же рядом сохранились свежие отпечатки голых человеческих ступней. То там, то здесь валялись костяки пещерных медведей. В челюстях недоставало резцов. Человек сражался здесь со зверями, убивал их и вырывал им зубы как трофеи своей победы.



Обломки жезлов и вырезанные на них рисунки

Может быть это был тот художник, что так чудесно изваял из глины зубров.

Следы были настолько свежи, что казалось, будто первобытный человек еще ходит где-нибудь здесь, в пещере, а между тем прошло по крайней мере двадцать тысяч лет с тех пор, как он жил.

Тип человеческой расы, к которой принадлежали первые художники в мире

Рисунки на стенах пещер

ЗА КРАСНЫМ РУБЕЖОМ

БОЙСКАУТЫ ВЕРНЫ БОГУ, КОРОЛЮ И КАПИТАЛИСТАМ

Очерк: ЭЛЬВИНА

Фотомонтаж Ю. ЦИШЕВСКОГО

Бойскауты — юные слуги империалистов. Буржуазия готовит в их лице смену. Буржуазия ухитрилась завлечь в бойскаутские организации даже детей трудящихся. Ясно, что тут без религии, совозницы буржуев, не обойтись. И в самом деле, скауты — клянутся в верности королю и богу (где бог, там и король).

Случилось как-то, что в американских газетах появились сообщения, обвиняющие бойскаутов в... безбожии. Скаутские начальники пришли в смятение от этой несмываемой клеветы. Начальник скаутов в Америке, Джемс Вест, выступил с яростным опровержением, заявляя, что обвинения американских бойскаутов в языческом влиянии на молодежь глубоко не справедливы.

— Скаут-мастер (вожатый) и прочие руководители в подавляющем большинстве—активные члены церкви и назначаются на должности различными церквами, перед которыми и несут ответственность. Во многих лагерях предусмотрены специальные богослужения для католиков, евреев, протестантов. Сплошь и рядом католические патеры, еврейские раввины и протестантские пасторы живут в лагерях вместе с бойскаутами. Бойскауты Америки,—кончает мистер Вест,— рассматривают свою лагерную программу как особенно благоприятную возможность для дальнейшего развития интереса юношества к религиозной жизни.

Недаром в скаутских журналах столько внимания и места уделяется святой, «божественной» чепухе. Посмотрите журнальчик французских скаутов, который так и зовется «Скаут Франции».

В рождественском номере напечатаны стихи некоего Анри Броше, повидимому какого-то известного скаутского начальника. Стихи называются «Молитва святого Иосифа к ребенку Иисусу»; к ним дается картинка: четыре плохо одетых человека довольно мрачного типа, долженствующих обозначать униженных и оскорбленных, «благоговейно» склонились к корзинке, где в соломе сияет нимб (кружок вокруг головы) младенца Иисуса.

Стихи под картинкой—сплошная ерунда. Но такова система: побольше тумана, побольше вздора, и чем больше—тем выгоднее и удобнее для попов.

Перелистаем еще несколько страничек этого скаутского журнала.

Главный начальник французских скаутов господин Гиллье частенько пописывает в журнале. Вот одно из этих писаний, которыми поповствующие начальники воспитывают детей трудящихся.

Тема в высшей степени «актуальна» и «злободневна» — о святых девах во Франции.

«Святые девы», с точки зрения попов, конечно поважнее всяких кризисов, безработицы, голода. В статье дается полная галлерея «святых дев», одна другой святее.

Святая дева из Котиньяна, фрежюского прихода. Десятого августа 1519 г. (ева, вспомнил, изволь проверить) гора Бурдай внезапно озарилась благодаря сошествию божией матери. Ее сопровождали святой Михаил и святой Бернар. Она явилась Жану Утешителю и изрекла: «Иди, сын мой, и прикажи старейшинам Котиньяна построить мне здесь часовню, ибо отсюда распространю я милость богаъ.

Вскоре там была сооружена готическая часовня, в которой творилась масса «чудес» (надо верить на-слово).

Про святую деву снегов в Эсперроне рассказывается, что в 1545 г. к ней явилася молодой Баярд, известный вояка на службе у короля Франции, прозванный рыцарем без страха и упрека, благословить свою шпагу на военные подвиги, что на этом месте была выстроена часовня, что к сожалению эта часовня потом была разрушена, но к счастью вслед затем восстановлена и т.-д. и т. д.

В этом же духе сообщается еще о целом ряде других «святых дев».

Такова, с позволения сказать, литература.

Такими дурацкими баснями забивают капиталисты головы подрастающему поколению, только бы ответи его думы от страшной капиталистической действительности.

ПОРКА С ИДЕОЛОГИЕЙ

— Порка,—восклицают фашисты и попы,—это—самое лучшее средство воспитать детей простонародья (так они называют рабочих) в покорности и смирении.

Недавно в одном немецком суде слушалось дело ряда педагогов из поповского воспитательного дома Вальдгоф, несколько пересусердствовавших в этом богоугодном деле. Буржуазный суд впрочем отечески отнесся к «обвиняемым», приговорив их к небольшим штрафам: ведь секли-то детей рабочих и крестьян!

В связи с судом некоторые немецкие газеты высказали свое мнение о пользе порки.

Газета фашистов «Ангриф» писала:

«Все эти педагоги, которые привлечены к суду по делу Вальдгоф-Темплин, совершенно не виновны; они—жертвы большевиков. Вся беда в том, что секут и порют слишком мало. Если бы этих коммунистических горлопанов побольше били в детстве ремнем пониже спины, то пожалуй сейчас они не были бы большевиками».

Поповская газета католиков «Германия» тоже взяла под свою защиту этих педагогов, героев мордобоя и плети. «Германия» пишет:

«Весь процесс задуман большевиками для того, чтобы опозорить эти высокополезные учреждения, которые называются воспитательными домами, где процветает христианская система опеки бедных детей».

А сам защитник обвиняемых фашист Зак в своей речи сказал со всей присущей фашистам наглостью:

— Налицо наступление безбожного движения против церкви. Этих ребят изучить уму-разуму и уважению к властям и богу можно только посредством порки.

Пользуясь своей силой, буржуазные педагоги-бандиты издеваются над беззащитным пролетарским ребенком, попавшим им в руки. Они могут его избить—и они его избивают, но им не удастся превратить его в бессловесную верующую скотинку.

ШУТОВСКОЙ ПАРАД ПОПОВ

Видят попы, что все пустеют церкви, и придумывают всякие приманки для привлечения публики в церковь. Особенно много выдумок у американских попов. Так, во многих церквах Америки во время молитвы устраивают киносеансы, в других—танцы и т. д.

А газета «Геральд» («Вестник»), выходящая в Бостоне, сообщила о следующем замечательном мероприятии попов:

«В епископальной методистской церкви в городе Линне была проведена большая живая выставка последних фасионов дамских платьев. 20 мужчин, членов конгрегации, с пастором Чарльзом Алленом во главе, одели дамские бальные платья из черного шелка с бархатной отделкой и с бусами. У пастора на голове был парик из белокурых волос, причесанных по последней моде. Пастор и остальные члены церковной конгрегации шествовали в своих туалетах по церкви, вызывая восторг у публики, переполнившей по этому случаю помещение».

Плохи дела церковников, если приходится уже прибегать к подобным шутовским затеям, чтобы привлекать людей к религии.

ФОНТАН ЛОГАНОЙ ЛЖИ

В числе врагов Советского союза одно из самых первых мест занимают церковники всех религий—папа, кардиналы, епископы, раввины, муллы. Они знают, что каждая новая наша победа наносит сокрушительный удар их поповским бредням; они знают, что с победой социализма они придется распрощаться со своим безбедным, беспечным, жирным житьем бездельников и паразитов у капитала за пазухой. И попы, исконные союзники капитала по одурачиванию и эксплоатации трудящихся масс, делают все, что в их силах, только бы подорвать мощь советского государства, дискредитировать (опозорить) нашу великую стройку в глазах миллионных масс, подымающихся на борьбу.

Мы видим церковников на передовых позициях всех антисоветских кампаний. Попы освящают—ведь они «святые люди»!—все бандитские выступления наших врагов. Они призывают к «крестовому походу» против безбожной страны строящегося социализма. А для того, чтобы подлать на всякие антисоветские выступления, они прибегают к своему старому способу—лжи и клевете. Чего-чего только не налгали эти прохвосты в рясах о Советском союзе!

Чего стоит например сообщение газет папы римского о том, что по Советской стране в настоящее время бродят 9 млн. беспризорных, т. е. что каждый третий мальчик или девочка в возрасте 7—14 лет беспризорный!

Чего стоят дикие выдумки, пускаемые ежедневно, об эпидемии, о сплошном бандитизме, о «красном империализме»!

Но в чем особенно изощряются попы, так это во лжи про пятилетку. Если поверить им, вся пятилетка—выдумка, миф, сказка. Наши новые заводы не дают ни одной тонны чугуна или стали, ни одного трактора, ни одного автомобиля, ни одного мотора.

Мы приведем один яркий пример такой дикой, сумасшедшей лжи.

В газете «Оссерваторе романо» было напечатано в октябре следующее сообщение:

«Советское правительство решило окончательно закрыть знаменитый музей «Эрмитаж», в котором хранятся картины и скульптуры величайших художников и множество других предметов старины и искусства. Об этом сообщает ленинградская «Красная газета». Здание «Эрмитажа» будет использовано под шикарные бани, а в одной из частей здания будет устроен большой ресторан. Об этом сообщает та же «Красная газета». Вызывается это тем, что дома в России пришли в ужасную ветхость, их не ремонтировали с самого начала революции. За все 15 лет существования советской власти не построено ни одного нового дома».

Вот как нагло умеют лгать церковники, чтобы оклеветать великий Советский союз в глазах трудящихся масс всего мира, чтобы помогать империалистам в нападении на СССР. При этом у папы римского хватает нахальства ссылаться на...нашу советскую «Красную газету», которой он приписывает то, чего она никогда не писала и писать не могла.

А ведь это—только один маленький пример, и таких примеров—сотни и тысячи.

Так орудуют враги в рясах, которые по заказу и на деньги капиталистов помогают им в подготовке антисоветской войны.

ОНА СМЕЕТСЯ

Известный немецкий писатель Эмиль Людвиг не так давно напечатал в американской буржуазной газете «Нью-йорк таймс» статью о молодежи в Германии. Статья очень интересна. Особенно интересно то, что Людвиг рассказал об отношении немецкой трудящейся молодежи к религии:

«Германская молодежь все больше уходит от религии. Недавно был такой случай: четырем тысячам мальчиков и девочек было предложено ответить письменно и анонимно (т. е. не называя ни своего имени, ни фамилий) на вопрос: что вы думаете о боге?

Один мальчик ответил:

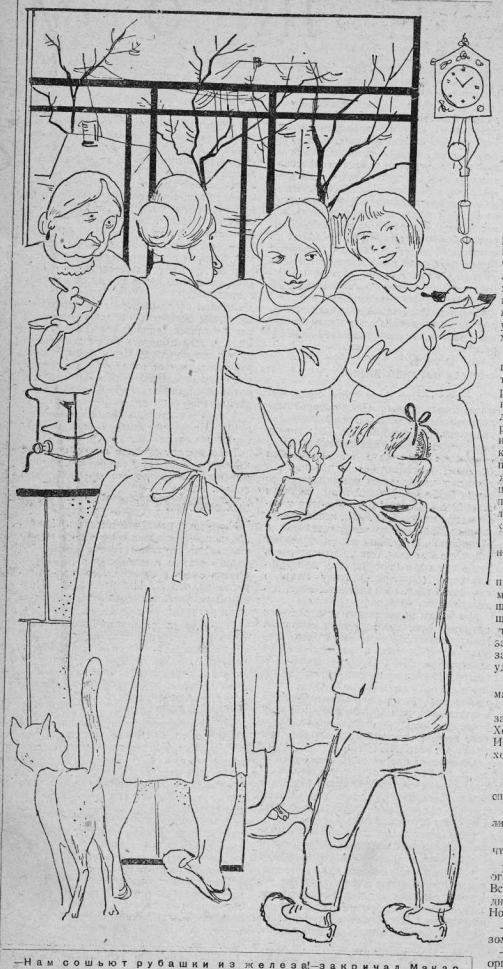
«С самого детства я живу в нужде. Отец мой убит на войне, моя мать умерла в нищете. Как же вы хотите, чтобы я верил в бога!»

Девочка ответила:

«Когда я вижу в городе рядом с трамваями и автомобилями церковь, то не могу удержаться от смеха».

А несколько десятков мальчиков выразили свое неверие в бога в таких «энергичных» выражениях, что их нельзя даже повторить»—заканчивает опечаленный писатель.

Все глубже проникает безбожная мысль в головы тех, кого накачивают религиозным ядом: кризис, нищета, бсзработица, террор, классовая борьба—все это показывает зарубежному пролетарию, в том числе и юному, что «бог» нужен только капиталистам для одурачивания трудящихся.



—Нам сошьют рубашки из железа!—закричал Макар

О МАКАРЕ

О РУБАШКЕ ИЗ ЖЕЛЕЗА

Рассказ Л. К. СОЛЯ

Как-то я поместил в одной газете рассказ о дружбе пионеров из разных частей нашего Советского союза. Я сам, да и все читатели наверное давно забыли этот рассказик. Но недавно мне напомнили о нем маленькие таджикские колхозники.

Я ездил в Среднюю Азию и был в городе Ходженте. Там я гостил в колхозе им. Фрунзе. Попив в чайхане зеленого чайку с прозрачным сахаром и закусив лепешкой, мы пошли с колхозниками-хлопкоборами взглянуть на хлопковые поля колхоза. И вот там, где под тутовыми деревьями паслись ослики, мы увидели группу ребят в тюбетейках и халатиках.

Ребята сидели, поджав ноги, и старший из них, лет 13, рассказывал какую-то сказку на таджикском языке. Он подражал взрослым рассказчикам из красной чайханэ, степенно раскачивался и даже гладил для пущей важности подбородок, хотя до первой бороды ему еще надо было прожить не меньше пятилетки. Ребята внимательно слушали его. Я попросил перевести мне сказку. Каково же было мое удивление, когда я услышал, правда, слегка переиначенным, свой позабытый рассказик. Вот мне и захотелось напомнить его вам в том виде, как как я его теперь услышал.

Ну, сначала расскажу, что было в Ленинграде.

В кооперативе не было рубашек. Мать пионера Макарки Шахова вернулась домой с пустыми руками. Она сердито прошла на кухню. Там рычал ее примус и шесть соседних. У шести примусов стояли шесть жилиц. Мать Макарки Шахова закричала громче примусов. Она рассказала всем жилицам о рубашечной неудаче.

— Нет мануфактуры,—сказала она,—мануфактуры нет,—сказала она.

Хозяйки загалдели. Каждой хозяйке захотелось сказать про мануфактуру. Хозяйки в сердцах подкачали примусы. И примусы загалдели, как хозяйки. И хозяйки распалились, как примусы.

На шум пришел Макар Шахов, пионер.

— Что там за та-ра-рам? И о чем?—спросил Макар Шахов.

— Рубашек нет. Вот о чем! закричали хозяйки.

И они опять так накачали примусы, что тех даже дрож пробрала.

— Кричите не все сразу,—взмолился оглушенный Макар,—рубашки будут. Все будет, домашние гражданки. Погодите. Наладим мануфактуру. Все будет. Но не все сразу.

— А пока будешь ходить с голым пузом, пионер советский,—сказала мать.

— Эх ты, не можешь себе рубашку организовать!

Пионер Шахов пошел в свой отряд.

— Дело не в твоей одной рубашке,—сказал Макару вожатый,—а вот если хочешь, чтобы у всех ленинградских ребят и у тебя были новые рубахи, то выходи завтра со всеми пионерами собирать старые машины, станки, железо... Из этого железа мы всему городу рубашек нашьем.

Тут вожатого куда-то вызвали, и он ушел. А пионер Макар Шахов ничего не понял.

Как это—из железа и вдруг рубашки? Но вожатый никогда еще не врал. И Макар поверил вожатому. Макар помчался домой. Он вбежал в кухню и так на радостях хлопнул дверью, что два примуса с испуга погасли, засипели и испустили дух.

— Нам сошьют рубашки из железа!—закричал Макар Шахов.

Мать всплеснула руками.

— Батюшки мои —запричитали они.— до чего дожили! Ребят в железо ковать придумали. Это что же такое?

А худая жилица, бывшая дама, которая считала себя очень ученой, сказала:

— Ах, я читал в одной книге, что в старые времена военные рыцари тоже носили железные мундиры, с золотыми пуговицами. Так интересно.

И Макар Шахов подумал, что вот будет смешно, если весь их отряд нарядится в железные рубашки. Штаны, решил он, сошьем из синих кострюль. А галстуки завяжем из красной меди.

Так было в Ленинграде.

А теперь послушайте, что было в Самарканде. Это— город в Советской Азии.

В самаркадских школах не было гвоздей. Не было инструментов. Не было учебных станков.

А самаркандские пионеры хотели учиться по-новому, по-политехнически. Они хотели работать с инструментами, забивать настоящие гвозди и управлять машинами. Они мечтали разобраться, как устроены разные станки. Но как тут разберешься, когда не на чем учиться и нечего работать?

— Ну, и что же мы будем делать?—спросил своего вожатого самаркандский пионер Омар Шахамедов.

— Что делать?—отвечал вожатый.— А вот слушай, что делать. Выйдем завтра со всеми на хлопковые поля совхозов и колхозов. Поможем собирать хлопок. И послезавтра поможем еще. Соберем много хлопка. И нам дадут нашу часть. Из этого хлопка мы столько гвоздей и инструментов получим, что...

— Нет,—сказал пионер Омар Шахамедов, — из железа не сделаешь халата, а из ваты нельзя сделать гвоздей.

И тогда вожатый об'яснил пионерам, что самаркандские пионеры списались с ленинградскими и условились так: самаркандские пионеры обещали собрать

И О ХМАРЕ

И ГВОЗДЯХ ИЗ ВАТЫ

Рисунки В. Коксвалова

—Макар Шахов из Ленинграда,—отвечала кепка.— Я выбранный. А ты?

хлопок и послать его в Ленинград на мануфактурные фабрики, чтобы ленинградские пионеры сшили себе новые хорошие мягкие рубашки. А ленинградские пионеры обещали поискать на заводских дворах и свалках старые машины, выкинутое железо и гвозди. Они обещали собрать эти машины, инструменты, гвозди и послать их встречным эшелоном в Самарканд, чтобы самаркандские ребята оборудовали у себя хорошую политехническую школу.

Такой договор подписали ленинградские и самаркандские пионеры. Так братски помогают друг другу в великой стройке народы Советского союза.

Тысячи пионеров-узбеков вышли на сбор хлопка. Было ужасно жарко.

Тысячи пионеров-ленинградцев вышли собирать гвозди, железо, инструменты, станки, и было холодно—дождь, ветер. Через месяц на маленькой станции, которая находилась как раз посередине пути между Ленинградом и Самаркандом, встретились два поезда, два длинных состава, два огромных эшелона. Один поезд был украшен еловыми ветками, другой — колючим саксаулом. Красные флаги развевались на обоих!

Поезда остановились.

С одного поезда спрыгнул светловолосый мальчик в кепке.

С другого поезда соскочил загорелый мальчик в тюбетейке. На обоих были красные галстуки.

— Ты кто и откуда?—спросила тюбетейка.

— Макар Шахов из Ленинграда,—отвечала кепка,—я выбранный. А ты?

— Омар Шахамедов из Самарканда,—отвечала тюбетейка,—тоже выбранный. А ты что везешь?

— Я везу гвозди, железо, станки, инструменты для самаркандских ребят, чтобы они учились в школе по-новому,—отвечал ленинградский пионер Макар Шахов.—Сами собрали.

— А я везу хлопок для ленинградских ребят, чтобы у них были новые рубашки,—сказал самаркандский пионер Омар Шахамедов,—тоже сами собрали.

— Садись.

Засвистели кондукторы. «То-то»—сказал рожок стрелочника.

«Ох-х-о-х-о!» — вздохнул один паровоз.

«Ну-ну!»«—прикрикнул на него другой.

Пионеры простились и влезли в вагоны.

«Трогай» — разрешил скрипучий тормоз.

«Хлоп-ок, хлоп-ок!» — отдувался, трогаясь, один паровоз.

«Станки, гвозди, инструменты. Станки, гвозди, инструменты» — заговорили на стрелках колеса другого.

Поезда ушли в разные стороны. Флаги на них были одинаковые. И через несколько месяцев в самаркандских газетах было написано: «Сегодня открываются учебные школьные мастерские».

А в Ленинграде в тот день на кооперативах наклеили бумажки: «Получено детское белье».

И радовались оба: Макар Шахов и Омар Шахамедов.

СЛУЧАЙ НА „МАЛЬТЕ“

Рассказ ЕВГЕНИЯ КОКСРИНА

Рисунок Н. Аввакумова

Этот случай мне рассказал английский моряк.

В навигацию 1929 г. я плавал машинным учеником на ледоколе «Русанов». В июне после прихода со зверобойных промыслов ледокол был направлен из Архангельска в Мурманск за парусником «Альбатрос», служившим промысловой базой.

В Мурманске стояли шесть дней. За два дня до отхода мне и моему другу Леньке пришлось быть в кино. Справа от нас сидели три иностранца. По большим рукам с в'евшейся в поры угольной грязью можно было судить, что это — кочегары. Это же доказывали и сетки, завязанные вокруг шеи.

Вначале мы не обратили на них никакого внимания, но когда начался сеанс и один из иностранцев начал довольно чисто читать по-русски, об'яснял надписи товарищам, мы сразу же завязали с ним разговор.

За шесть коротких частей фильма мы познакомились с иностранцами очень близко. После окончания киносеанса долго бродили с ними по городу. Ленька имел в своем запасе немного английских слов. При помощи этого запаса, а также при помощи своих пальцев он разговаривал с двумя иностранцами. Я был все время с третьим и беседовал с ним по-русски.

Джек Дэвис, так звали моего знакомого, пояснил, что жил среди русских в представительстве и изучал русский язык. Кроме того он уже три года плавал в Мурманск и Архангельск. Он искренне завидовал нашей учебе и, сравнивая свою юность с нашей, рассказал мне то, что я здесь ниже и записал.

— Мой отец пропал без вести на войне в 1915 г.

Жили мы в Ливерпуле.

Пятнадцати лет я поступил юнгой на пароход «Мальта».

Потеря отца, а потом матери сильно повлияла на меня. Я ушел из этого дома, где жил, я ушел из Ливерпуля.

Проклятая война продолжалась.

Я все еще плавал на «Мальте». Там был у меня большой друг—негр Сам. Он был дьявольски силен, но это не мешало команде частенько над ним подсмеиваться. Сам редко употреблял силу как воздействие. Для этого надо было слишком сильно его растравить.

Сам родился в Соединенных штатах (Америка), и когда ему было около пяти лет, его отец уехал вместе с ним в Англию, где Сам, работая, прожил до двадцати лет. Затем он поступил на пароход и с моря больше не уходил. На «Мальте» он плавал шестой год.

О физической силе Сама можно судить по тому, что он побил на берегу шесть моряков, а затем еще прибавил к ним двух полисменов. Однажды на «Мальте», разгорячившись, он загнал в кубрик всю верхнюю команду и держал ее там, пока не успокоился. Вообще же Сам был очень тихий человек. Он не любил людей за то, что они издевались над ним и над цветом его кожи. Он сторонился белых и никогда не доверял им. Но меня он полюбил, словно брата.

Больше года плавали мы с ним. Тяжелая жизнь крепила дружбу. Над Самом издевались все, надо мною — старший штурман. Это было самое подлое существо, какое я видел на свете. Он не стеснялся обсчитывать команду, сжил с «Мальты» немало людей и доказывал свою весьма невеликую силу на моих щеках.

Все шло бы попрежнему очень долго. Конца такой обыденной собачьей жизни не было видно. Но вдруг разразилось то, что придавило меня больше, чем смерть матери, больше, чем вся жизнь.

Однажды утром штурман приказал мне сделать уборку в кают-компании. Со вчерашнего вечера там творилось что-то невероятное. Разбитая посуда, винные бутылки, остатки закуски—все это валялось на столе и на полу. Здесь вчера были гости. Капитан и штурман веселились.

Не успел я оглядеться, как в кают-компанию зашли двое прилично одетых людей, оказавшихся членами пароходной компании, которой принадлежала «Мальта».

— «Мальта» задерживается в рейсе по неизвестным причинам уже не первый раз,—сказал один человек другому,—теперь мне многое понятно.

И два человека долго разговаривали с капитаном. С их стороны слышались угрозы.

В свою очередь капитан заявил штурману:

— Почему кают-компания не была прибрана? Если еще раз повторится подобная вещь, вам придется покинуть «Мальту».

У штурмана тоже была очередь, но не для языка, а для рук. Я в это время был на палубе. Не сказав ни слова, штурман подошел ко мне и ударил меня кулаком по затылку. Я знал, что этим штурман не удовлетворится, и потому побежал. Штурман, разозлившись, следовал за мной.

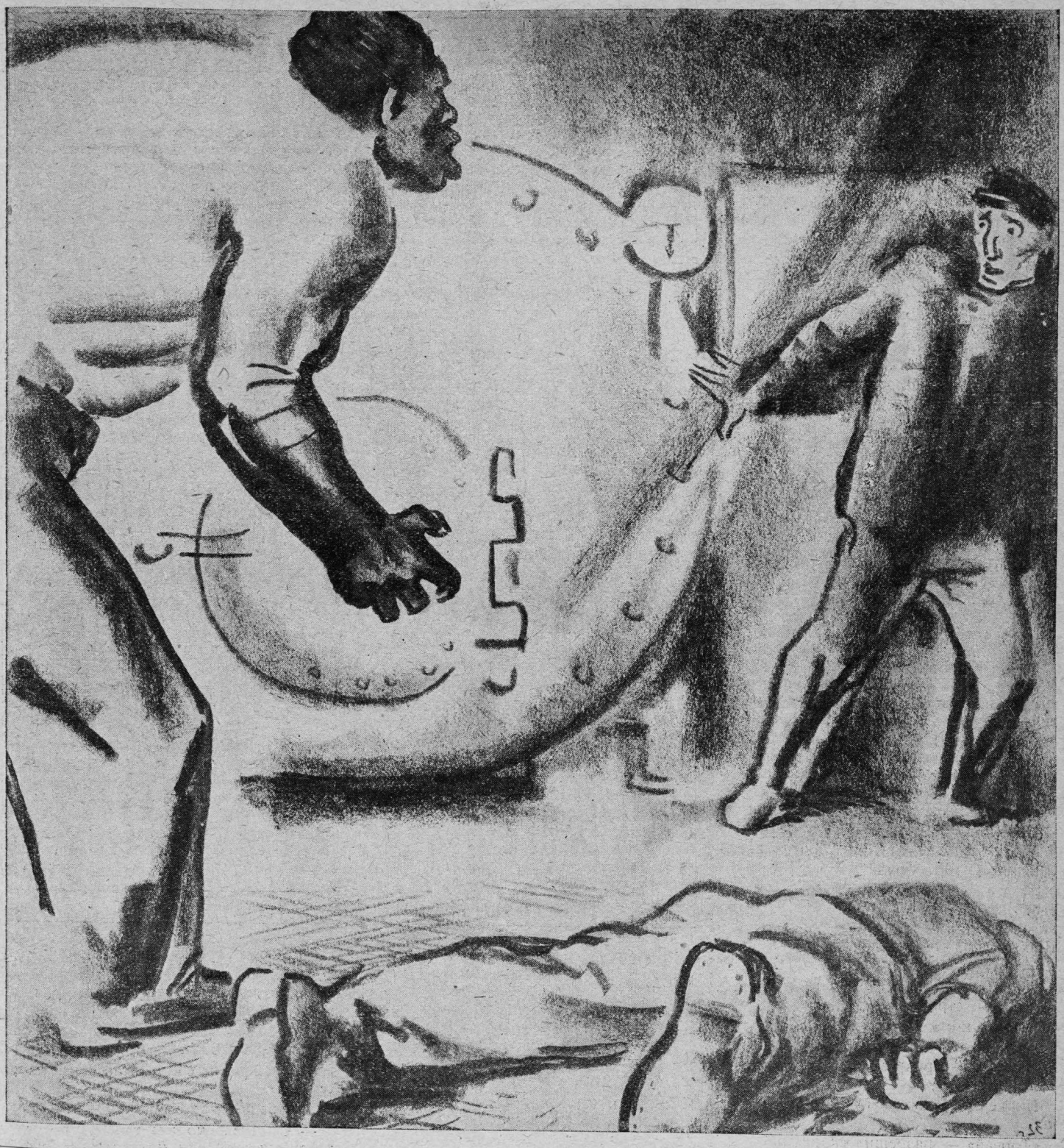
«К Саму»—мелькнуло у меня в голове. Мой друг как раз должен был быть на вахте.

Кочегарка оказалась пустой. Сама там не было. Я бросился на трап, чтобы выскочить на палубу, но штурман успел схватить меня за ногу. Он с такой силой дернул меня вниз, что я ударился всем телом о площадку. Штурман не удовлетворился и этим.

Изрыгая ругательства, он бил меня по лицу, по голове, ударил в грудь. Бил ногами и кулаками. Я чувствовал, как потекла кровь из ушей, из носа и из горла. Никогда меня так никто не бил. Последний удар, который я еще смутно помню, это был удар куском угля по голове.

Но дальше произошло то, чего я уже не видал, то, о чем рассказала мне команда.

С Самом случилось что-то невероятное. Он подумал, что я уже мертв, да



Тогда Сам вскочил и, словно обезумев, тихонько, на цыпочках, стал подкрадываться к штурману

и сбежавшаяся команда не была уверена, что я жив.

— Джеки! Джеки! — звал Сам, пробуя привести меня в чувство. Но я лежал, безжизненный, весь в крови.

Тогда Сам вскочил и, словно обезумев, тихонько, на цыпочках, стал подкрадываться к штурману. Лицо его стало кофейного цвета, глаза расширились и словно хотели выскочить, зубы часто защелкали и оголились.

Страшен был Сам, подбираясь к штурману. Штурман почувствовал свое положение. Он сжежился и стал пятиться за трапик.

Сам сделал кошачий прыжок. Никто не успел опомниться, как он схватил даже не пытавшегося защищаться штурмана и подбежал к топке. Через мгновение дверца отскочила, и Сам с дьявольской силой толкнул свою жертву в огонь головой вперед.

Никто этого не ожидал.

Дверца уже захлопнулась, когда двенадцать человек бросились к Саму. Но Сам приготовился. Он стоял спиной к дверце, ожидая нападения.

В течение четверти часа двенадцать человек пытались оттащить Сама от дверцы. Сам яростно отбивался. Его тяжелые и быстрые удары сбивали с ног то одного, то другого из нападающих. Три человека лежали на полу площадки. Остальные поняли, что борьба бесполезна. Они отпрянули, в то же время не зная, что делать.

Сам отошел от котла и, со стоном опустившись на уголь, схватился за голову.

Когда подбежали к дверце топки и распахнули ее, в топке, обдавая нестерпимым жаром, прогорал ярко и бездымно полчаса назад зашуровавный кардифский уголь.

КРУЖОК БОРЬБЫ СО СКУКОЙ

Фельетон ЩЕБУЕВА

Рисунок Д. Красильникова

Митя—техник.

Радиоприемник митиной конструкции улавливает все станции и даже, как он говорит, полустанки.

Митя—техник, и это видно сразу.

Это однако не мешает ему дружить с Сережей.

А Сережа — ярко выраженный физкультурник.

Посмотрите на его мускулы! По величине они напоминают антоновское яблоко.

На коньках он не только вычерчивает «восьмерку», но и решает целые арифметические задачи.

На лыжах дает очко трамваю.

И у Мити и у Сережи есть общий друг по школе и отряду — Маруся.

Марусино увлечение другого рода. Она готовится стать чтицей.

Веселые стихи в ее исполнении вызывают целый водопад смеха, а грустные прошибают слезу, не хуже репчатого лука.

Все трое учатся в одной школе. И учатся не плохо.

Все трое состоят в одном отряде и аккуратно посещают сборы.

Вместе с другими ребятами они слушают доклады, которыми усердно пичкает их вожатый.

— Сережа,—сказал как-то Митя,— конечно я понимаю, что нам необходимы беседы по вопросам внутренней, а также внешней политики. И я все вопросы прорабатываю... по книжке.

— И я, Митя, прорабатываю,—вздохнул Сережа,—больше по газете.

— А беседы у нас получаются, как бы сказать...

Митя начал энергично скрести затылок.

— Скучные, что ли?

— Вот-вот! Скучные! Никудышные!

В разговор вмешалась Маруся.

— По-моему,—сказала она,—у вожатого просто не поставлен голос. У него нет дикции.

— Можешь забрать ее всю себе!— буркнул Митя.—Не в этом дело. Просто в отряде у нас скука.

— Зеленая!—отозвался Сережа.

А Маруся добавила:

— Зеленая в полоску!

И вот однажды случилась неслыханная вещь. На сборе отряда проводилась беседа на «захватывающую» тему—«Феодализм в Южной Греции и мелкая аграрная политика Соединенных штатов».

Челюсти ребят сводила зевота. Героическими усилиями ребята удерживались от сна.

Все было, как обычно.

Но три места—там, где всегда сидели Митя, Сережа и Маруся,—пустовали.

Они пустовали и в следующий раз и еще три сбора подряд.

Как-то, благополучно расправившись с международными гидрами, облив презрением капиталистических акул, вожатый перешел к текущим делам.

— Я вижу, сказал он грозно,— что многие ребята не посещают наших сборов. В стенновке найдется для них местечко.

На сборе проводилась беседа на „захватывающую" тему

Воцарилось молчание.

Вдруг Петя Ножиков крикнул с места:

— Мало!

Вожатый ободряюще взглянул на него.

— Что ты хотел этим сказать?

Петя ураганом сорвался с места.

— Мало!—повторил он настойчиво.— Я считаю, что вопрос нужо поставить шире. Нужно созвать собрание и расспросить ребят, почему они не ходят на сборы. Может быть наши сборы им не нравятся.

Начался галдеж, шум, неразбериха.

Через два дня, не откладывая, назначили собрание. Оно было очень многолюдно. И Митя, и Сережа, и Маруся сидели, еле сдерживая желание поскорее высказаться.

Все речи сводились к одному:

— В пионеротряде скучно. Беседы неинтересны. Есть ребята, которые увлекаются разными предметами, а заниматься ими приходиться вразброд, в одиночку. Нужны обмен опытом, совместная работа. Нужны кружки любителей.

— Предлагаю кружок юных техников!—крикнул Митя.

Здоровяк Сережа мигом дал ему подзатыльник.

— Кружок физкультуры!—заорал он во все легкие.

— Кружок самодеятельного искусства,—покрыла оба голоса Маруся.

Первый раз на сборе было шумно и весело.

Возвращаясь домой, строили планы.

— Определенно мы теперь вместе с ребятами аэросани построим,—говорил, захлебываясь, Митя,—последней конструкции!

— А мы, физкультурники, управление наладим! На этих аэросанях рекорды ставить будем,—хлопая Митю по плечу, откликался Сережа.

Маруся успокаивала его пыл, сама раскрасневшись от возбуждения.

— Нацепи свои рекорды на нос!—говорила она, смеясь.—Ты повезешь нашу самодеятельную бригаду в колхоз, где мы организуем выступление.

Зима бодрила свежим морозцем. Впереди крутилась веселая, озорным завитком снежная пыль.

Было весело, по-новому хорошо.

А. АСКЕРОВ

БЕСЕДЫ ПО ИСТОРИИ ВЛКСМ

Комсомол в период реконструкции

Наша страна вступила в период социализма, но это не значит, что утихает классовая борьба. Она обостряется, так как ни один класс без боя своих позиций не сдаст. Активная борьба кулачества против колхозов, борьба против социалистической собственности, срыв железной дисциплины на предприятиях классовым врагом, роль вредителей и их связь с международной интервенцией и ее опорой—II интернационалом, вылазка троцкистов на идеологическом фронте—показатели лживости утверждений правых оппортунистов о затухании классовой борьбы.

Мировой кризис вдребезги разбил оппортунистические идеи о якобы наступившем укреплении (стабилизации) капитализма. Революционизирование рабочего класса капиталистических стран, рост национально - освободительного движения наряду с всемирно-историческими победами СССР с еще большей остротой ставят вопрос о борьбе двух систем — социалистической и капиталистической.

В этот период оформляются, но быстро подвергаются разгрому правые в партии. Они выдвинули «теорию врастания кулака в социализм».

Они отрицали необходимость индустриализации страны и быстрых темпов строительства, смазывали вопросы классовой борьбы в переходный период, защищали идею о «затухающей кривой» роста нашего хозяйства. Они по существу смыкались с буржуазными вредительскими теориями о «спуске на тормозах к капитализму», о реставрации (восстановлении) буржуазного строя в нашей стране.

Правая опасность остается и сейчас главной опасностью, необходима жесточайшая борьба с ней. Правые в комсомоле выдвинули положение о возможности перевоспитания молодых кулаков в комсомоле, оно было разбито вдребезги партией и комсомолом как ведущее к искривлению классовой линии союза.

Пытались (1930 г.) поднять голову и троцкисты. Создан был беспринципный право-«левацкий» блок, пытавшийся подорвать единство партии, выдвинувший (в лице Шацкина и Стэна) лозунг «проверки» правильности генеральной линии «каждым комсомольцем своим опытом», «права на сомнение» и т. д., обвинявший партию и Советы в перерождении и пр.

Еще раз сорвалась попытка противопоставить комсомол партии. Этому блоку не удалось повести за собой сколько-нибудь значительное количество партийцев и комсомольцев.

К XVI партийному с'езду партия приходит единой, ни одного делегата-оппозиционера не было на этом с'езде развернутого социалистического наступления.

Вступление страны в период социализма, социалистическая реконструкция промышленности и сельского хозяйства повысили удельный вес рабочей и колхозной молодежи на решающих участках социалистического строительства (гиганты индустрии, новостройки, совхозы, МТС) и увеличили политическую и организаторскую роль комсомола.

Это отметил XVI партийный с'езд. В политотчете ЦК вождь партии т. Сталин охарактеризовал работу комсомола и молодежи как «увенчивающих дело социалистического строительства и ударничества решающими успехами». Это было ознаменовано решением правительства (1931 г.) о награждении ВЛКСМ орденом Красного трудового знамени за его боевую работу на социалистической стройке. С'езд отметил задачу усиления помощи партии, расширения участия комсомола во всех областях жизни СССР.

Комсомол все больше и больше отходит от разрешения только молодежных вопросов, он становится значительной хозяйственно-производственной силой.

К IX с'езду комсомол приходит единым, идейно, политически, организационно сплоченным вокруг партии, ее ленинского ЦК во главе с т. Сталиным.

IX с'езд мобилизовал весь комсомол на выполнение плана третьего, решающего года первой пятилетки, на поднятие соцсоревнования на еще более высокую ступень (общественные буксиры, плановые группы, встречные промфинпланы), на борьбу за освоение техники. «Овладеть узловыми, ударными пунктами соцстроительства»—таков лозунг IX с'езда комсомола.

Активное участие в обороне СССР — первейшая обязанность комсомольцев—так решил с'езд.

Борьба за темпы и качество, за выполнение лозунга «100 процентов рабочей молодежи в комсомол», за охват колхозно-крестьянской молодежи, за выполнение пятилетки в четыре года стала в порядок дня борьбы комсомола.

Оппортунисты пытались вести разговоры о «кризисе союза», о падении активности, о якобы новом отставании комсомола в силу «непосильности» задач, возложенных партией на комсомол. Они были биты практикой повседневной борьбы и решительно осуждены с'ездом.

Борьба за всеобщее политехническое образование, за полную ликвидацию неграмотности — такова сумма вопросов культурного порядка, разрешенных с'ездом.

Участие в коллективизации, организация работы в колхозах, создание колхозных ячеек, борьба за ликвидацию кулачества как класса на основе сплошной коллективизации, борьба с оппортунизмом на практике и «левыми» наскоками—таковы решения с'езда о работе в деревне.

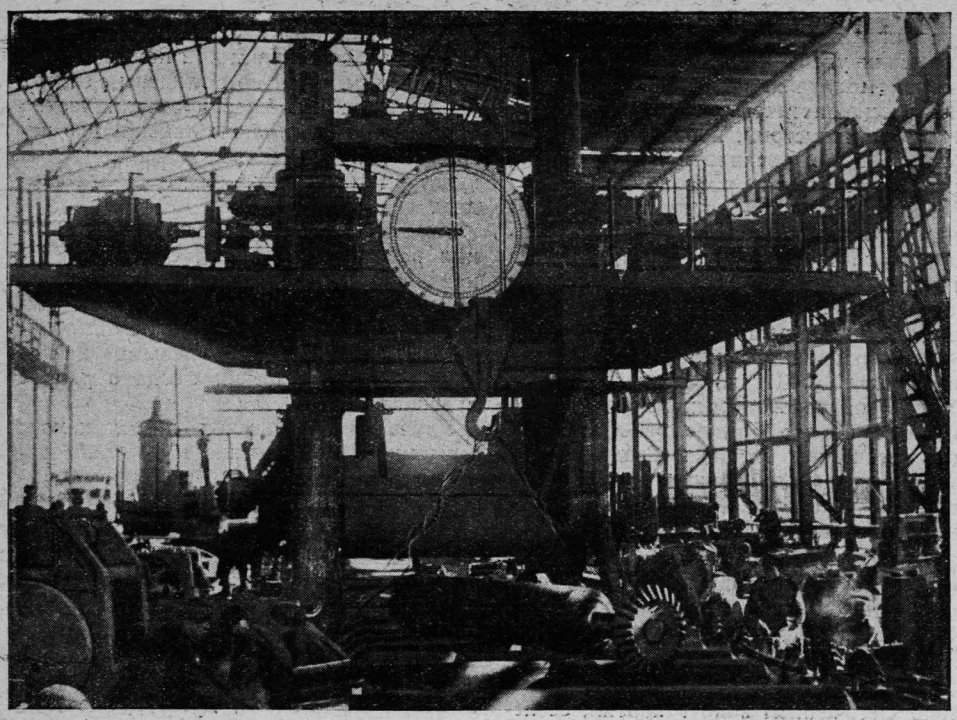
Улучшение положения широких масс трудящихся, улучшение положения детей и работа среди них вызвали огромный рост активности детей, привлечения их к соцстройке, охвата их пионерорганизацией.

Задача укрепления пионерорганизаний, этого важного звена коммунистического воспитания детей, в связи с обострением классовой борьбы в стране во весь рост встала перед партией и комсомолом. Успехи, достигнутые детдомдвижением, были признаны с'ездом чрезвычайно малыми в сравнении с потребностями, возможностями роста и требованиями, выдвинутыми ходом борьбы пролетариата за социализм.

Широкая программа борьбы была принята с'ездом—борьбы за коммунистическое воспитание детей, на долю которых выпадает задача окончательного завершения построения социализма в СССР.

Выросло влияние ВЛКСМ в КИМ, огромно значение успехов ленинского комсомола для международного коммунистического юношеского движения. Поддержка КИМ в вопросах поворота его к массовому охвату рабочей молодежи, к созданию разветвленных подсобных организаций и к усилению под руководством Коминтерна борьбы против социал-фашистского СИМ и буржуазных союзов, в вопросах дальнейшего развертывания интер-работы и изучения иностранных языков—таковы указания с'езда.

Курсанты Летной академии приветствуют ВЛКСМ



Сборка первого советского блюминга

Ответственность за всю работу КИМ должен взять на себя ВЛКСМ, сильнейший, ведущий отряд его,—так определил свою задачу ленинский комсомол.

На последнем этапе от IX с'езда к VII конференции, лето 1932 г. На последнем этапе в текущем периоде решения пленумов ЦК ВЛКСМ продолжали и развивали установку IX с'езда в соответствии с дальнейшим ходом социалистического наступления и основными партийными директивами.

Период между IX с'ездом и VII всесоюзной конференцией ВЛКСМ был ознаменован рядом огромной важности событий.

Вступление СССР в социализм, намечение огромной программы построения социализма, окончательной ликвидации классов и обеспечения технико-экономической независимости СССР, второй пятилетки—таков перечень наших успехов за этот период.

Эти успехи были достигнуты страной благодаря четкому ленинскому руководству партии, ее ЦК, ее вождя т. Сталина.

Программой коренной перестройки работы промышленности, транспорта, сельского хозяйства явились шесть условий т. Сталина, жестоко ударившие по мелкобуржуазной уравниловке, обезличке, отсутствию хозрасчета, самотеку в вопросах набора рабочей силы. Партия выдвинула задачу создания рабочей технической интеллигенции и умелого, внимательного подхода к старым ее кадрам, учитывая решительный поворот их в нашу сторону. Успехи коллективизации выдвинули основную задачу дальнейшей работы — организационно-хозяйственное укрепление колхозов и дальнейшую переделку крестьянства внутри колхоза.

Партия пришла к XVII партконференции (1932 г.) идейно еще более крепкой, успешно борясь против оппортунизма и примиренчества.

Партия выросла до 3 млн. чел., усиливая рабочее ядро, мобилизуя широкие массы рабочих и крестьян-колхозников на выполнение плана четвертого, завершающего года первой пятилетки и на подготовку боевой работы по осуществлению второй.

Рост рядов комсомола (на 2 млн. за год), успехи в деле развития соцсоревнования и осуществления шести условий т. Сталина, рост авторитета союза с еще большей яркостью подчеркнули задачу улучшения конкретного руководства, проверки исполнения в первую очередь, и большевистского развертывания марксистско-ленинского воспитания комсомола.

Большое количество новичков, не прошедших школы гражданской войны и производства, требует от ВЛКСМ особо боевой работы по воспитанию молодежи «в духе коммунизма и диктатуры пролетариата, в духе доверия к партии, в духе ленинизма». В первую очередь воспитывая на показе большевистского пути партии Ленина, на ее истории, на показе успехов комсомола, основанных на большевистском партийном руководстве его работой, комсомол добивается победы на этом фронте.

Выступление т. Сталина против троцкистской контрабанды, против гнилого либерального отношения к ней, речи тт. Кагановича и Постышева являются боевой программой работы комсомола наряду с решениями XVII всесоюзной партконференции о второй пятилетке и плане 1932 года.

Ленинская партия мобилизует рабочий класс и трудящихся СССР на дальнейшую борьбу, на изжитие неминуемых трудностей роста.

Решения сентябрьского пленума ЦК партии—блестящий пример большевистского преодоления трудностей, возглавления конкретной борьбы масс за черную металлургию, за развитие советской торговли и производство ширпотреба.

Эти трудности не страшны стране победившего социализма,—они быстро изживутся, мы имеем все возможности для этого.

В условиях победоносного продвижения СССР по социалистическому пути нашего роста улучшается и положение рабочей молодежи нашей страны.

Растет количество молодежи, работающей на фабриках и заводах; по одной Московской области оно увеличилось за 2 последних года на 700 тыс. чел.

Удельный вес рабочей молодежи составляет 30,1 проц. всех работающих на предприятиях.

В полной мере улучшение положения рабочего класса относится и к молодежи.

Октябрь создал ФЗУ. Сейчас в ФЗУ обучается 1½ млн. подростков. Пролетарская молодежь завоевала вузы, техникумы—1½ млн. учатся в этих заведениях.

38.860 молодых специалистов, выпускаемых в этом году, 20 тыс. аспирантов—такова музыка цифр победившего социализма.

Огромны успехи в деле развертывания политехнического образования.

23 млн. школьников, введение всеобщего начального обучения, ликвидация неграмотности—таков баланс культурной революции.

Сотни тысяч молодежи вовлечены в государственную, культурную, профессиональную, кооперативную работу.

Комсомол, под руководством партии укрепив свои позиции на узловых участках социалистической стройки, героически борется за большевистские темпы и качество.

Решения VII конференции проходили под лозунгом: «Производительно работать, культурно жить».

Большие успехи имеет армия молодежи: 83,7 проц. охвачено ударничеством, в Москве насчитывается 3 тыс. хозрасчетных бригад, почти 2 тыс. планово-оперативных групп—таков актив московской организации.

Десятки и сотни примеров героической борьбы за промфинплан имеет комсомол Страны советов.

Но еще немало недостатков, еще крепче надо взяться за перевод ударничества на высшую ступень, за полный охват ударничеством молодежи, за еще большие темпы, за еще лучшее качество.

Борьба за рост черной металлургии, за развитие советской торговли, за развертывание производства ширпотреба стоит в центре внимания пролетариата СССР.

Эти задачи являются важнейшими и для комсомола.

Весь пыл и энергию комсомольских организаций надо направить на нерешенные еще задачи.

Производственные успехи—вот мера, определяющая работу и борьбу ячеек.

Решения XVII партконференции вселяют в каждого молодого рабочего и комсомольца великую уверенность в том, что дело завершения построения социализма не за горами, оно в наших руках.

Высоко держа знамя Ленина, под руководством партии ее ЦК, вождя и учителя т. Сталина комсомол идет вперед, к новым победам.

ис Х-5668

Клуб Сообразительных Ребят

Под редакцией С. Глазера

ТАНК

В прошедшей империалистической войне танки в боевых операциях играли решающую роль. Танки приводили в панику большие боевые единицы. Но против танков есть верные средства обороны, которые должен знать каждый друг Осоавиахима.

В капиталистических странах танки находят другое применение. Они являются звеньями антисоветских крестовых походов, которые постоянно организуют за рубежом враждебные силы.

Следя за буквами, положенными по ходу танка, расшифруйте, что скрыто за этим орудием разрушения и войны.

* * *

Все решения, присланные ребятами, будут рассмотрены жюри, и мы премируем тех, кто в своей школе организует большее количество участников, оспаривающих звание сообразительных.

ЧТО МЫ ВИДИМ?

Внимательно рассмотрев рисунок, по нему прочти, что должны увидеть все школьники в лице этого религиозного служителя.

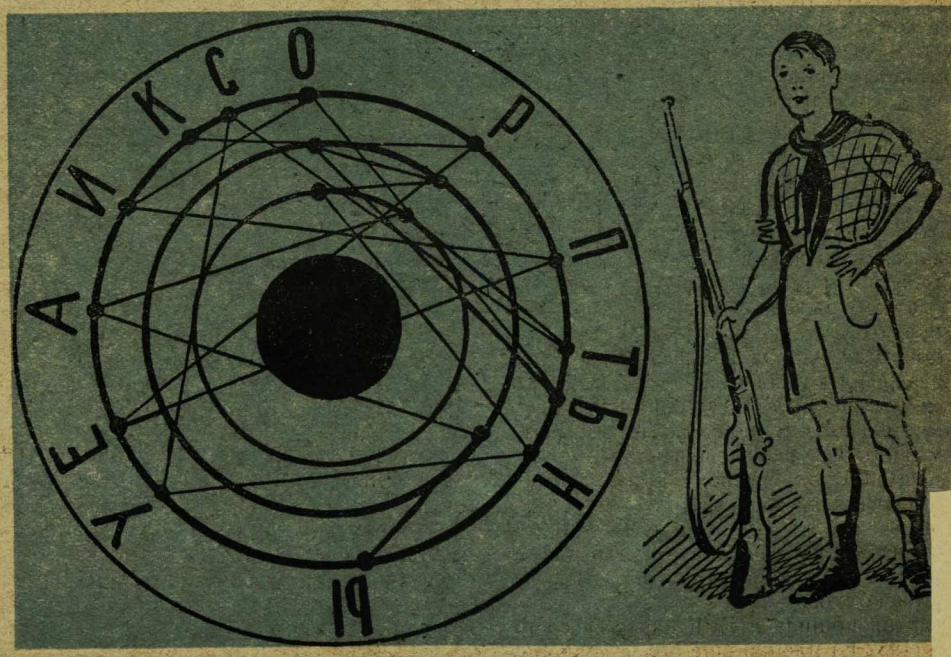
ПЯТЬ В ЯБЛОЧКО

Учись стрелять—говорят лозунги и плакаты, развешанные в клубах, красных уголках, осоавиахимовских тирах. Каждый комсомолец и пионер должен быть метким стрелком. Дело чести каждого стрелка—заслужить право на ношение «ворошиловского значка».

А для этого нужно попадать—пять в яблочко.

Мишень, изображенная на рисунке, показывает, что меткость ребят недостаточна. Если бы все попадания были в яблочко, то нам легче было бы выполнить тот лозунг, который стоит перед каждым из нас.

А раз попадания хуже, чем «пять в яблочко», так посидите, подумайте, какой же лозунг здесь зашифрован.



Издатель: Издательство ЦК ВКП(б) „Правда", сектор „Комсомольская правда" Оформление В. Коновалова. Отв. ред. Ел. КУЙБЫШЕВ

Сдан в набор 9/XII, подписан к печати 30/XII Изд. № 1211 135.000 п. в 1 бум. л.

Уполномоченный Главлита № В—35148. Типография газеты „Правда", Москва, ул. им. Горького, д. 48. Заказ № 892. Тираж 49500 экз.

Цена 20 коп.

Подписка

на 1933 г.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: на 1 мес. ... —р. 50 к.
" 3 " ... 1 " 50 "
" 6 " ... 3 " — "
" 12 " ... 6 " — "

Цена отдельного номера—25 коп.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ

во всех почтовых отделениях, письмоносцами и ячейковыми уполномоченными „Пионерской правды" в школе и отряде